

**CBT TULTITLÁN**  
DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN  
CICLO ESCOLAR 20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_



# DIAGNÓSTICO

PRIMER GRADO, GENERACIÓN 20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_.

<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		
<b>PRIMER GRADO</b>	<b>CARRERA:</b>	

El presente instrumento tiene como objetivo: identificar la situación académica, socioeconómica y psicopedagógica de los estudiantes para establecer las estrategias que permitan su desarrollo personal a través de la intervención del Servicio de Orientación Educativa.

**Instrucciones generales:**

- Joven estudiante: imprime y presenta el documento en el momento de tu inscripción
- Nota: el Departamento de Orientación aplicará el instrumento en la primera semana de clases.

**Agradecemos tu colaboración, honestidad y la buena disposición para aportar los elementos correspondientes.**

AGOSTO DE 20\_\_\_\_.

**CBT TULTITLÁN**  
**DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN**  
**CICLO ESCOLAR 20\_\_ - 20\_\_**



Generación: 20\_\_ – 20\_\_ Carrera: TECNICO EN Grupo: \_\_\_\_\_

**DATOS GENERALES DEL ESTUDIANTE:**

<b>FOTO</b>	<b>Estudiante:</b>								
			Apellido Paterno			Apellido Materno		Nombre (s)	
	<b>Fecha de nacimiento:</b>				<b>CURP:</b>				
			día	mes	año	<b>ENTIDAD DE NAC:</b>			
<b>Edad:</b>	<b>Años:</b>		<b>Meses:</b>		<b>Sexo:</b>	<b>Masculino:</b>		<b>Femenino:</b>	

<b>Domicilio:</b>			
	<b>Calle</b>	<b>No.</b>	<b>Colonia</b>
	<b>Municipio</b>	<b>Código Postal</b>	<b>Teléfono de casa</b>
<b>Teléfono de emergencia (nombre, parentesco y número):</b>			

**DATOS DE: PADRE MADRE y/o TUTOR**

<b>Situación civil actual de los padres:</b>	
--	--

<b>Nombre del Padre:</b>		<b>Edad:</b>	
<b>Grado máximo de estudios:</b>		<b>Ocupación:</b>	
<b>Tel. Cel.</b>		<b>Institución de seguridad social a la que pertenece:</b>	

<b>Nombre de la Madre:</b>		<b>Edad:</b>	
<b>Grado máximo de estudios:</b>		<b>Ocupación:</b>	
<b>Tel. Cel.</b>		<b>Institución de seguridad social a la que pertenece:</b>	

EN CASO DE CONTAR CON TUTOR REGISTRAR EL SIGUIENTE APARTADO Y ANEXAR:  
 "ACTA DE RECONOCIMIENTO".

<b>Nombre del Tutor:</b>		<b>Parentesco:</b>		<b>Edad:</b>	
<b>Grado máximo de estudios:</b>		<b>Ocupación:</b>			
<b>Tel. Cel.</b>		<b>Institución de seguridad social a la que pertenece:</b>			

**DATOS ACADÉMICOS.** Instrucciones: marca con una **X** y/o requisita, según corresponda.

<b>REGISTRA EL NUMERO DE OPCIÓN DE COMIPEMS :</b>				<b>PUNTAJE:</b>			
<b>Escuela secundaria de procedencia:</b>							
<b>Periodo:</b>				<b>Promedio de DUCACION BASICA:</b>			
<b>Presentaste extraordinarios :</b>		Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		<b>Repetiste algún grado de secundaria:</b>		Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
<b>Indica que grado repetiste:</b>				<b>Indica el motivo por el cual repetiste grado:</b>			
<b>Presentaste prueba PLANEA en tercer grado de secundaria:</b>				Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		<b>Año de aplicación:</b>	
<b>Contesta sólo si estuviste inscrito en alguna institución de nivel medio superior:</b>				<b>Nombre de la escuela de NMS</b>			
<b>Periodo:</b>				<b>Motivo de la baja:</b>			
<b>Señala el área de conocimiento en la que presentas debilidad.</b>		ESPAÑOL <input type="checkbox"/>		NATURALES <input type="checkbox"/>			
		CIENCIAS SOCIALES <input type="checkbox"/>		EDUCACION FISICA <input type="checkbox"/>			
		MATEMÁTICAS <input type="checkbox"/>		LENGUA EXTRANJERA (INGLES) <input type="checkbox"/>			
<b>Indica si has recibido atención o terapia psicológica, pedagógica y /o lenguaje:</b>				SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		<b>Año de intervención:</b>	
<b>Especifica el tipo de terapia que recibiste:</b>							
<b>Especifica los motivos por los cuales te enviaron a la terapia:</b>							

**DATOS SOCIOECONÓMICOS.** Instrucciones: marca con una **X** y/o requisita, según corresponda.

<b>1. Indica con quién vives actualmente:</b>											
<b>2. Señala con una X el tipo de ingreso económico de padre, madre o tutor en su caso.</b>											
<b>PADRE</b>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<b>MADRE</b>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
<b>TUTOR</b>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Salario mínimo		Trabajo temporal		Por comisión		Negocio propio		Honorarios		Pensión	
										Otro:	
<b>3. ¿Quién sostiene tus estudios?</b>											
<b>4. En tu hogar ¿quién aporta el principal ingreso económico?:</b>											
<b>5. Señala qué tipo de propiedad tiene la casa donde habitas actualmente:</b>											
Propia: <input type="checkbox"/>		Rentada: <input type="checkbox"/>		Se está pagando: <input type="checkbox"/>		De asistencia: <input type="checkbox"/>		De un familiar: <input type="checkbox"/>		Otra: <input type="checkbox"/>	
<b>6. Señala con qué servicios públicos cuentas:</b>											
Agua potable <input type="checkbox"/>		Luz eléctrica <input type="checkbox"/>		Drenaje <input type="checkbox"/>		Línea telefónica <input type="checkbox"/>		Transporte <input type="checkbox"/>			
<b>7. Señala con qué bienes y servicios cuentas en tu casa:</b>											
Teléfono Celular <input type="checkbox"/>			Computadora personal <input type="checkbox"/>			Internet <input type="checkbox"/>			Video juegos <input type="checkbox"/>		
<b>8. Contesta sólo si trabajas. Señala el tipo de actividad laboral que desempeñas:</b>											
Si tengo trabajo permanente con plaza o contrato <input type="checkbox"/>			Si tengo trabajo por temporadas <input type="checkbox"/>			Si tengo trabajo familiar con pago o sin pago <input type="checkbox"/>			Otra opción. Especifica: <input type="checkbox"/>		
<b>9. Registra cuántas horas trabajas a la semana:</b>											
								<b>Turno:</b>			

**ESTADO DE SALUD.** Instrucciones: marca con una **X** y/o requisita, según corresponda.

TIPO DE SANGRE RH:		SOBREPESO		Si: ____ No: ____
Registra si padeces alguna situación clínica de importancia (Enfermedad crónica – degenerativa, cardiovasculares, operaciones realizadas, reacciones alérgicas...):				
Señala si llevas algún tratamiento médico:	Si		No	Registra las recomendaciones del tratamiento:
Existe alguna situación en la que requieras una atención médica o asistencia. (Por ejemplo ataques de pánico, convulsiones, etc.) Indica: cuál y qué acciones deben de realizarse.				
¿Presentas alguna discapacidad?	Si		No	¿Cuál?
Indica el grado o las características de la discapacidad:				
Señala los requerimientos para tu apoyo:				
Otras Situaciones	Si		No	Especificaciones del diagnóstico
Requieres o usas lentes				
Requieres o usas aparatos auditivos				
Requieres o usas aparatos maxilofaciales				
Padeces afecciones en la piel				
OBSERVACIONES GENERALES:				
Señala si cuentas con afiliación a seguridad social	Si		No	No. SEG. SOCIAL:
INSTITUCIÓN SOCIAL A LA QUE PERTENECE:				
<b>Nota: Todos los estudiantes serán afiliados al seguro facultativo de la institución (IMSS)</b>				

<b>Estudiante Firma</b>	<b>Vo. Bo.</b>
<b>Nombre:</b>	<b>Depto. Orientación Educativa</b>

Tultitlán México, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ del 20\_\_\_\_.

# CBT TULTITLÁN

## DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

### CICLO ESCOLAR 20\_\_ - 20\_\_



#### PERFIL DE ESTILO DE APRENDIZAJE

**Instrucciones:** En cada columna marca con una cruz en el cuadro que corresponda de acuerdo a tu preferencia, al final realiza la sumatoria de manera vertical y registra los totales.

Generalmente pienso con imágenes	Me gusta profundizar en lo que escucho	Me gusta sentir
Cuando recuerdo algo, inmediatamente vienen imágenes a mi mente	Me gusta escuchar música	Cuando estudio y aplico lo que aprendí, tengo la seguridad que no lo olvidare
Se me facilita hacer proyectos	Se me facilita hablar en publico	Me gustan los deportes
Me gustan las exposiciones	Puedo establecer relaciones con otras personas fácilmente	Me cuesta trabajo permanecer en un mismo lugar
Me gustan los diagramas	Me gusta permanecer en casa	Mi forma de aprender es lenta
Cuando aprendiendo me gusta visualizar las situaciones	Escucho con atención	Me gusta bailar
Me gustaría tener un microscopio o un telescopio	Puedo identificar el sonido de cada instrumento en una obra musical	Me gusta hacer manualidad
Me gusta tomar notas	Mi carácter es serio	Aprendo más si experimento
Me gusta la vida ordenada	Me gusta leer	Me gusta estar cómodo
Los carteles tienen más información de lo que creemos	Mi voz es modulada	Me gusta hacer maquetas
Me gusta la armonía de colores	Soy un buen conversador	Me gusta poner en práctica lo que aprendí
Me gusta que las cosas estén ordenadas	Me gusta pensar en una cosa a la vez	Me gusta experimentar
Cuando expongo, me gusta utilizar carteles o diapositivas	Me gusta tomar las cosas con calma	Relaciono lo que aprendo con lo que siento
Veo lo que pienso	Pongo atención a las conversaciones	Me gusta dibujar o hacer esquemas cuando estudio
Necesito mirar a los ojos a las personas con las que me comunico	Me gustan las clases donde el maestro explica	Necesito construir con materiales para representar el conocimiento
Mi volumen de voz es alto	Le doy mucha importancia al significado de las palabras	Me gusta hacer experimentos de laboratorio
Puedo pensar en dos cosas al mismo tiempo	Me gusta percibir el tono de voz que usan las personas	Si relaciono los conocimientos con movimientos, tengo la seguridad de que los recordaré
Puedo hacer dos o más cosas al mismo tiempo	No tengo problemas en comprender los textos	Se me facilita aprender conocimientos nuevos si los puedo practicar
Me gusta hacer las cosas rápido	Puedo aprender idiomas extranjeras sin dificultad	Mis cuadernos están ordenados y tengo todos los apuntes
VISUAL; Total:	AUDITIVO; Total:	KINESTESICO; Total:

NOMBRE Y FIRMA DEL ESTUDIANTE:		
GRUPO:	SEMESTRE:	CARRERA:

Tultitlán México, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ del 20\_\_.

# CBT TULTITLÁN

## DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

### CICLO ESCOLAR 20\_\_ - 20\_\_



### PERFIL DE INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

**Instrucciones:** Lee cuidadosamente cada enunciado y luego rápidamente asigna en una escala de **0** a **5** que tanto te describe. Puntea **5** si estás totalmente de acuerdo con el enunciado y **0** si estás totalmente en desacuerdo. Señala el punteo de cada enunciado a la derecha. Al final suma el punteo para cada sección. Coloca el puntaje final en la columna TOTAL.

<b>SECCIÓN A. Verbal / Lingüística</b>							TOTAL
1. Me es fácil expresarme en forma escrita	0	1	2	3	4	5	
2. Me es fácil seguir una lectura o un artículo escrito	0	1	2	3	4	5	
3. Tengo un vocabulario amplio	0	1	2	3	4	5	
4. Soy bueno explicando cosas a otros	0	1	2	3	4	5	
<b>SECCIÓN B. Lógica / Matemática</b>							TOTAL
1. Me gusta trabajar con números	0	1	2	3	4	5	
2. Soy bueno al elegir patrones (modelos, esquemas)	0	1	2	3	4	5	
3. Disfruto la resolución de problemas	0	1	2	3	4	5	
4. Me gusta llevar a cabo una tarea en forma lógica y ordenada	0	1	2	3	4	5	
<b>SECCIÓN C. Visual / Espacial</b>							TOTAL
1. Soy bueno en la lectura de mapas	0	1	2	3	4	5	
2. Encuentro fácil armar rompecabezas que involucran rotar formas	0	1	2	3	4	5	
3. Puedo retener una imagen en mi mente	0	1	2	3	4	5	
4. Encuentro útiles los diagramas y gráficas para comprender la información	0	1	2	3	4	5	
<b>SECCIÓN D. Musical / Rítmica</b>							TOTAL
1. Puedo recordar una melodía fácilmente	0	1	2	3	4	5	
2. Puedo tocar instrumentos musicales	0	1	2	3	4	5	
3. Puedo diferenciar los instrumentos en una pieza musical	0	1	2	3	4	5	
4. Disfruto escuchar o componer música	0	1	2	3	4	5	
<b>SECCIÓN E. Corporal / Kinestésica</b>							TOTAL
1. Disfruto trabajar con mis manos	0	1	2	3	4	5	
2. Se me dificulta mantenerme sentado por largo tiempo	0	1	2	3	4	5	
3. Disfruto la actividad física y tengo buena coordinación	0	1	2	3	4	5	
4. Prefiero "aprender haciendo" que la lectura y la atención a explicaciones	0	1	2	3	4	5	
<b>SECCIÓN F. Naturalista</b>							TOTAL
1. Disfruto la clasificación de la flora, la fauna y los fenómenos naturales	0	1	2	3	4	5	
2. Me gusta coleccionar plantas, insectos y rocas	0	1	2	3	4	5	
3. Soy bueno descubriendo patrones en la naturaleza	0	1	2	3	4	5	
4. Tengo conciencia de la necesidad de la protección ambiental	0	1	2	3	4	5	
<b>SECCIÓN G. Interpersonal</b>							TOTAL
1. Trabajo bien en equipo	0	1	2	3	4	5	
2. Tengo una gran empatía con otras personas	0	1	2	3	4	5	
3. Disfruto relacionarme con otras personas	0	1	2	3	4	5	
4. Tengo mucho poder de convencimiento	0	1	2	3	4	5	
<b>SECCIÓN H. Intrapersonal</b>							TOTAL
1. Estoy auto-motivado	0	1	2	3	4	5	
2. Soy bueno controlando mis estados de ánimo	0	1	2	3	4	5	
3. Puedo trabajar bien en equipo pero trabajo aún mejor solo	0	1	2	3	4	5	
4. Estoy consciente de mi propio comportamiento y como éste afecta a otros	0	1	2	3	4	5	

**"La pregunta no es: ¿Qué tan inteligente eres?, sino: ¿En qué manera eres inteligente?"**

**Howard Gardner**

NOMBRE Y FIRMA DEL ESTUDIANTE:		
GRUPO:	SEMESTRE:	CARRERA:

Tultitlán México, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_ del 20\_\_.

**CBT TULTITLÁN**  
**DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN**  
**CICLO ESCOLAR 20\_\_ - 20\_\_**



**RIESGOS EN EL ADOLESCENTE**

**Instrucciones:** Lee detenidamente cada cuestionamiento y marca con una (X) la situación que describa tu actuar en los últimos seis (6) meses.

**IMPORTANTE:** Toda la información que proporciones en estas preguntas es de uso exclusivo del Departamento de Orientación, con fines de valoración psicopedagógica.

¿Cómo evalúas tu estado de salud actual?	1. <b>Bueno:</b> ( )	2. <b>Regular:</b> ( )	3. <b>Malo:</b> ( )
--	----------------------	------------------------	---------------------

1. ( ) Fumas	2. ( ) Haces poco o ningún ejercicio
3. ( ) Consumes alcohol	4. ( ) Tienes Sobrepeso
5. ( ) Consumes o has consumido algún tipo de droga	6. ( ) Consumes medicamentos controlados
7. ( ) Duermes menos de 8 horas por día	8. ( ) Ejerces tu vida sexual
9. ( ) Consumes alimentos antes de venir a la escuela	10. ( ) utilizas algún tipo de método anticonceptivo o de prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual
11. ( ) Te sientes permanentemente: Triste / Deprimido / Ansioso	12. ( ) Has sido víctima de acoso escolar (Bullyng)
13. ( ) Has participado en algún conflicto escolar:	14. ( ) Has participado en una riña, agravio, insultos en tu comunidad.
Consideras que te has encontrado en alguna situación de riesgo: SI ( ) NO ( ) Cuál :	

NOMBRE Y FIRMA DEL ESTUDIANTE:		
GRUPO:	SEMESTRE:	CARRERA:

Tultitlán México, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ del 20\_\_.

**CBT TULTITLÁN**  
**DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN**  
**CICLO ESCOLAR 20\_\_ – 20\_\_**



**HABILIDADES SOCIALES (HH.SS)**

A continuación te presentamos una tabla con diferentes aspectos de las “*Habilidades Sociales Básicas*”. A través de ella podrás determinar el grado de desarrollo de tú “*Competencia Social*” (conjunto de HH.SS necesarias para desenvolverte eficazmente en el contexto social). Señala el grado en que te ocurre lo que indican cada una de las cuestiones, teniendo para ello en cuenta:

**1** → Me sucede **MUY POCAS** veces

**2** → Me sucede **ALGUNAS** veces

**3** → Me sucede **BASTANTES** veces

**4** → Me sucede **MUCHAS** veces

NP	HABILIDADES SOCIALES	1	2	3	4
1.	Prestas atención a la persona que te está hablando y haces un esfuerzo para comprender lo que te está diciendo				
2.	Hablas con los demás de temas poco importantes para pasar luego a los más importantes				
3.	Hablas con otras personas sobre cosas que interesan a ambos				
4.	Clarificas la información que necesitas y se la pides a la persona adecuada				
5.	Permites que los demás sepan que les agradeces los favores				
6.	Te das a conocer a los demás por propia iniciativa				
7.	Ayudas a que los demás se conozcan entre sí				
8.	Dices que te gusta algún aspecto de la otra persona o alguna de las actividades que realiza				
9.	Pides que te ayuden cuando tienes alguna dificultad				
10.	Eliges la mejor forma para integrarte en un grupo o para participar en una determinada actividad				
11.	Explicas con claridad a los demás cómo hacer una tarea específica				
12.	Prestas atención a las instrucciones, pides explicaciones y llevas adelante las instrucciones correctamente				
13.	Pides disculpas a los demás por haber hecho algo mal				
14.	Intentas persuadir a los demás de que tus ideas son mejores y que serán de mayor utilidad que las de la otra persona				
15.	Intentas reconocer las emociones que experimentas				

16.	Permites que los demás conozcan lo que sientes				
17.	Intentas comprender lo que sienten los demás				
18.	Intentas comprender el enfado de la otra persona				
19.	Permites que los demás sepan que te interesas o preocupas por ellos				
20.	Piensas porqué estás asustado y haces algo para disminuir tu miedo				
21.	Te dices a ti mismo o haces cosas agradables cuando te mereces una recompensa				
22.	Reconoces cuando es necesario pedir permiso para hacer algo y luego lo pides a la persona				
23.	Te ofreces para compartir algo que es apreciado por los demás				
24.	Ayudas a quien lo necesita				
25.	Llegas a establecer un sistema de negociación que te satisface tanto a ti mismo como a quienes sostienen posturas diferentes				
26.	Controlas tu carácter de modo que no se te “escapan las cosas de la mano”				
27.	Defiendes tus derechos dando a conocer a los demás cuál es tu postura				
28.	Te las arreglas sin perder el control cuando los demás te hacen bromas				
29.	Te mantienes al margen de situaciones que te pueden ocasionar problemas				
30.	Encuentras otras formas para resolver situaciones difíciles sin tener que pelearte				
31.	Dices a los demás cuándo han sido los responsables de originar un determinado problema e intentas encontrar una solución				
32.	Intentas llegar a una solución justa ante la queja justificada de alguien				
33.	Expresas un sincero cumplido a los demás por la forma en que han jugado				
34.	Haces algo que te ayude a sentir menos vergüenza o a estar menos cohibido				
35.	Eres consciente cuando te han dejado de lado en alguna actividad y, luego, haces algo para sentirte mejor en ese momento				
36.	Manifiestas a los demás que han tratado injustamente a un amigo				
37.	Consideras con cuidado la posición de la otra persona, comparándola con la propia, antes de decidir lo que hacer				
38.	Comprendes la razón por la cual has fracasado en una determinada situación y qué puedes hacer para tener más éxito en el futuro				
39.	Reconoces y resuelves la confusión que se produce cuando los demás te explican una cosa pero dicen o hacen otras que se contradicen				
40.	Comprendes lo que significa la acusación y por qué te la han hecho y, luego, piensas en la mejor forma de relacionarte con la persona que te ha hecho la acusación				

41.	Planificas la mejor forma para exponer tu punto de vista antes de una conversación problemática				
42.	Decides lo que quieres hacer cuando los demás quieren que hagas otra cosa distinta				
43.	Resuelves la sensación de aburrimiento iniciando una nueva actividad interesante				
44.	Reconoces si la causa de algún acontecimiento es consecuencia de alguna situación bajo tu control				
45.	Tomas decisiones realistas sobre lo que eres capaz de realizar antes de comenzar una tarea				
46.	Eres realista cuando debes dilucidar cómo puedes desenvolverte en una determinada tarea				
47.	Resuelves qué necesitas saber y cómo conseguir la información				
48.	Determinas de forma realista cuál de los numerosos problemas es el más importante y el que deberías solucionar primero				
49.	Consideras las posibilidades y eliges la que te hará sentir mejor				
50.	Te organizas y te preparas para facilitar la ejecución de tu trabajo				

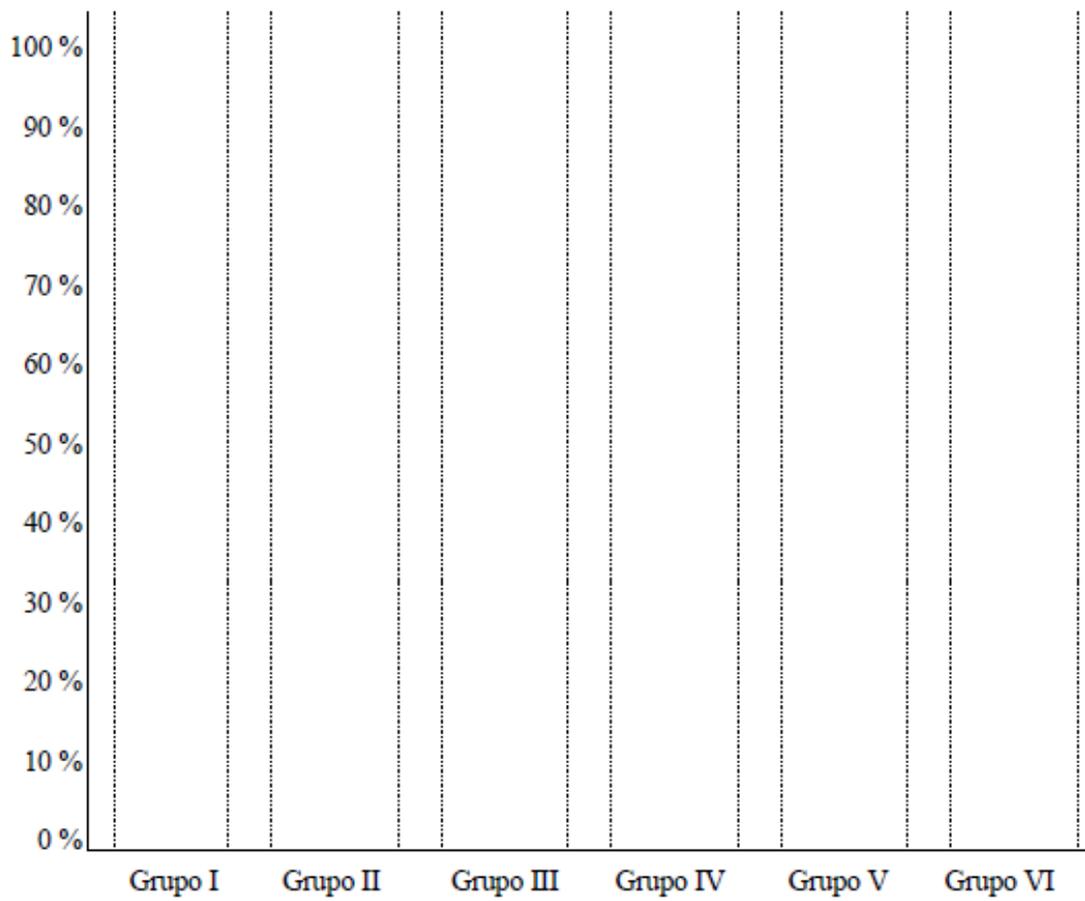
**\* TABLA DE RESULTADOS \***

	<b>GRUPO I</b> (de 1 a 8)	<b>GRUPO II</b> (de 9 a 14)	<b>GRUPO III</b> (de 15 a 21)	<b>GRUPO IV</b> (de 22 a 30)	<b>GRUPO V</b> (de 31 a 42)	<b>GRUPO VI</b> (de 43 a 50)
<b>PDO</b>						
<b>PDM</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	<b>32</b>
<b>PDP</b>						

**Cálculo de la Puntuación Directa Ponderada (PDP) a reflejar en la gráfica**

$$\frac{\text{Puntuación Directa Obtenida (PDO)}}{\text{Puntuación Directa Máxima (PDM)}} \times 100$$

\* GRÁFICA DE RESULTADOS \*



NOMBRE Y FIRMA DEL ESTUDIANTE:		
GRUPO:	SEMESTRE:	CARRERA:

Tultitlán México, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ del 20\_\_.